



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO "G. Bagnera"

P.zza L. da Vinci - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel. 091.943332 - Fax 091. 943056 - C.F. 81002810828 -

CODICE MECCANOGRAFICO PAEE054008 EMAIL: paee054008@istruzione.it

PEC: paee054008@pec.istruzione.it - URL www.ddbagnera.edu.it

Al Personale Docente
Della DD Bagnera
LORO SEDI
All'Albo
Al sito web

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare Obiettivi “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e Socialità).

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-328

Titolo Progetto: Bagnera Competente

CUP: I53D21000960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 per la riduzione della dispersione scolastica e formativa e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi;
- VISTA** l’autorizzazione ministeriale prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 relativa al progetto con identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-328, Titolo Progetto – “Bagnera Competente”;

- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA** la delibera n. 35 del 30/06/2021 del Consiglio di Circolo che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- VISTO** il Manuale Operativo di Avviso (MOA) pubblicato il 29 aprile 2021;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione prot. 11805 del 13 ottobre 2016 e prot. 3131 del 16 marzo 2017 per quanto riguarda gli obblighi in tema di informazione e pubblicità;
- VISTO** il CCNL scuola vigente;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, in qualità di **valutatore** , per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Importo
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale:	Alla scoperta del territorio: tra storia e natura	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica	<u>Fly with Trinity</u>	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica in Gioco	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scacco matto... e non solo	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza	Piccoli cittadini crescono	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un anno al teatro	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale:	Classi... in movimento	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La classe ... non è acqua	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale:	Cantando si impara	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:	Piccoli Esploratori	30 ore	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alla scoperta di Bagheria	30 ore	€ 5.082,00

Indice il seguente
AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n. 1 valutatore per il progetto complessivo sopraindicato, rivolto al personale docente interno di ruolo in servizio presso la DD I Circolo "Bagnera" alla scadenza del presente Avviso.

Art. 1. Requisiti di accesso

PER OGNI MODULO IL VALUTATORE DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:

- Titolo di studio congruente con gli obiettivi dell'intervento progettuale.
- Altri titoli culturali e professionali attinenti ai percorsi progettuali.
- Competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto.
- Competenze nel campo della raccolta ed elaborazione dati con tecnologia informatica.

Art. 2 Descrizione del Piano e dei moduli

Progetto: Bagnera competente	
Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; <p>Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</p>

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Alla scoperta del territorio: tra storia e natura
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio intende favorire l'abilità di scrittura attraverso il contatto con la natura e la scoperta del territorio e con approfondimenti storici. Gli alunni saranno anche avvicinati all'arte della falconeria. Il progetto avrà un taglio prettamente educativo in relazione alle tematiche di cittadinanza attiva, di legalità e di educazione alla sostenibilità ambientale. Sarà dato spazio anche alle attività escursionistiche. Gli alunni, attraverso lavori cooperativi di scrittura, potranno potenziare la competenza alfabetica funzionale realizzando un report finale della loro attività progettuale.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021

Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Fly with Trinity
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso è finalizzato all’acquisizione della certificazione Trinity.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica in Gioco
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. I bambini saranno posti davanti a problemi di logica anche attraverso attività ludiche. L’alunno è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per l’alunno.

Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Scacco matto... e non solo
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. L'alunno è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per l'alunno. Gli alunni potenzieranno la logica in ambito scacchistico. Saranno potenziati gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali, connessi con le situazioni di gioco per migliorare le capacità attentive di concentrazione.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Piccoli cittadini crescono
Descrizione modulo	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli

	studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un anno al teatro
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Classi... in movimento
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della

	<p>socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La classe...non è acqua
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Cantando si impara
Descrizione modulo	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Piccoli Esploratori
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). I bambini vestiranno i panni dei piccoli esploratori ed andranno alla ricerca delle origini del proprio territorio, approfondendo la conoscenza sia di fatti storici che di personaggi della propria città. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Alla scoperta di Bagheria
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). Il focus del laboratorio è scoprire la nascita di Bagheria al tempo della costruzione delle prime Ville e seguire il cambiamento dello scenario storico e anche urbano nel corso dei secoli. Il laboratorio prevede anche la visita alle principali ville della città. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	15/06/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE054008
Numero destinatari	20 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Art. 3 - Funzioni e compiti del Referente per la Valutazione

L'incarico ha per oggetto l'erogazione delle prestazioni professionali richieste da espletarsi presso la sede dell'Istituto. Il referente per la valutazione avrà il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella realizzazione del programma.

L'incarico di Referente per la valutazione è incompatibile con l'assunzione di altri incarichi nell'ambito dello stesso Progetto.

Il referente per la valutazione, nello specifico, è chiamato a svolgere i seguenti compiti:

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione.
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, tra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. In particolare **organizza** le azioni di monitoraggio e valutazione, **definisce** una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività, **cura** la scelta degli strumenti e supervisiona l'utilizzo degli stessi; **assicura** la costruzione di prove comparabili, garantisce la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze; **coordina** gli operatori interni; **sostiene** gli operatori esterni.
- Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendone l'informazione all'interno (Collegio dei Docenti – Consigli di classe) sugli esiti conseguiti.

- Predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni (test di ingresso, di gradimento, etc...).
 - Raccoglie i risultati delle diverse valutazioni e li restituisce in forma aggregata e organica.
 - Valuta la ricaduta del progetto sulla valutazione curriculare degli alunni partecipanti.
 - Cura la documentazione del piano in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione.
 - Documenta in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati.
 - Garantisce il raccordo con l'Autorità di gestione, per tutte le iniziative di valutazione esterna che verranno avviate a livello centrale, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno degli esiti conseguiti. Coopera con il Dirigente scolastico ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto.
 - Espleta ogni altro adempimento funzionale alla valutazione, richiesto dall'Autorità di Gestione.
- Inoltre:**
- Cura che tutte le attività rispettino la calendarizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
 - Cura che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.
 - Raccorda le fasi di progettazione, di avvio e di attuazione, monitoraggio e conclusione.
 - Predisporre un chiaro cronogramma delle attività.
 - Cura la documentazione, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo in "Gestione degli interventi" / "Gestione dei Piani" / "Monitoraggio dei piani".
 - Monitora la completezza delle documentazioni e dei dati inseriti.

La liquidazione delle competenze è subordinata all'accreditamento dei fondi all'Istituto cassiere della Scuola da parte dell'Amministrazione competente e potrà aver luogo esclusivamente a seguito di verifica del lavoro svolto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Art.4 Criteri di selezione

Per la scelta del valutatore in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.

Tabella valutazione titoli per la selezione di personale "Valutatore"

Titoli di studio afferenti la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo)	Max Punti 10
Competenze informatiche documentate (5 punti ECDL o equipollenti, altre 2)	Max Punti 10
Competenze maturate nell'ambito dei PON nel ruolo di Valutatore (5 punti per ogni esperienza)	Max Punti 15
Competenze maturate nell'ambito dei PON nel ruolo di Facilitatore (5 punti per ogni esperienza)	Max Punti 15
Esperienze specifiche di formazione o aggiornamento attinenti (2 punto per ogni corso)	Max punti 10

Esperienze di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio)	Max punti 15
Pubblicazioni attinenti l'area disciplinare dell'attività e/o incarico (punti 1 per ogni pubblicazione)	Max punti 10

La selezione del valutatore sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione delle candidature effettuata dalla Commissione preposta e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione suindicati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando. Il candidato dovrà dichiarare di non trovarsi in alcuna incompatibilità prevista dalle norme e dalle linee guida Pon-Fse vigenti.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato con punteggio più alto nella graduatoria di istituto.

Art. 5 - Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno produrre domanda, utilizzando i modelli allegato 1 e allegato 2 (**entrambi obbligatori, pena l'esclusione**), debitamente corredata dalla fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale e dal proprio Curriculum vitae, stilato nel formato europeo.

L'istanza, oltre che i dati del mittente, dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON FSE - Avviso 9707 del 27/04/2021 progetto "Apprendimento e socialità" - Selezione Referente per la Valutazione, - Moduli** per i quali ci si intende candidare, e dovrà pervenire entro le **ore 12,00 del 15/10/2021**, presso l'Ufficio di segreteria della DD I Circolo Bagnera, P.zza L. da Vinci 90011 Bagheria con la seguente modalità:

- trasmissione tramite posta elettronica al seguente indirizzo: pae054008@istruzione.it
- La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione, all'Istituto, per il trattamento dei dati personali, in conformità alle norme vigenti.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2004.

Art. 6 - Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività rivolte agli alunni si svolgeranno nel Comune di pertinenza dell'Istituto presumibilmente nel periodo compreso tra ottobre 2021 e giugno 2022.

Art. 7 - Compensi Referente per la Valutazione

Il Referente per la Valutazione svolgerà l'incarico, per numero **66 ore** complessive **nella misura lorda oraria massima di 17,50 euro**, per un **totale di 1.155 euro** lordo dipendente, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione dei relativi finanziamenti.

Art. 8 - Modalità di impugnativa

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.ddbagnera.edu.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n° 241 e dell'art.3differimento - comma 3 del DM 10 gennaio 1996, n° 60, solo dopo la conclusione del procedimento

Art. 10 - Rinunzie e surroghe

Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione scolastica.

Art. 12 - Disposizioni finali

Il presente avviso viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

- affisso all'albo dell'istituto;
- pubblicato sul sito web www.ddbagnera.edu.it ;
- notificato al personale mediante circolare interna.

L'attività oggetto del presente AVVISO rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" a titolarità del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali".

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Caterina Oliveri
Firma digitale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO "G. Bagnera"

P.zza L. da Vinci – 90011 BAGHERIA (PA) – Tel. 091.943332 – Fax 091. 943056 - C.F. 81002810828 –

CODICE MECCANOGRAFICO PAEE054008 EMAIL: paae054008@istruzione.it

PEC: paae054008@pec.istruzione.it - URL www.ddbagnera.edu.it

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Della DD I Circolo Bagnera
Bagheria

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di **referente per la valutazione** del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e Socialità).

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-328

Titolo Progetto: **Bagnera Competente**

CUP: I53D21000960006

Cognome _____

Nome _____

Provincia Di Nascita _____

Comune Di Nascita _____

Data Di Nascita _____

Cittadinanza _____

Codice Fiscale _____

Indirizzo _____

Provincia Residenza _____

Comune di residenza _____

Cap _____

Telefono _____

Telefono Cellulare _____

E-Mail _____

Fax _____

Titolo di Studio _____

Abilitazione _____

Disciplina insegnata _____

Letto il bando pubblico per il reperimento di Referente per la valutazione relativo al progetto in epigrafe

CHIEDE

di essere individuato quale Referente per la valutazione nel progetto di cui all'oggetto.

A tal fine dichiara, sotto la propria e personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28/12/00, di:

- essere cittadino italiano
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa; non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico; di essere in possesso di titoli valutabili secondo il bando suddetto;
- di non trovarsi in alcuna incompatibilità prevista dalle norme e dalle linee guida Pon-Fse vigenti;
- di conoscere, condividere ed accettare:
 - le modalità di selezione e nomina;
 - la definizione dei compiti previsti per il profilo;
 - la regola di adattamento della propria disponibilità alle esigenze del progetto.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445 **allegando documento d'identità.**

Dichiara inoltre, di essere consapevole che, condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

Si allega alla presente curriculum vitae formato europeo contenente solo i titoli afferenti il settore richiesto.

Data _____

Firma _____



DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO "G. Bagnera"

P.zza L. da Vinci – 90011 BAGHERIA (PA) – Tel. 091.943332 – Fax 091. 943056 - C.F. 81002810828 –

CODICE MECCANOGRAFICO PAEE054008 EMAIL: paae054008@istruzione.it

PEC: paae054008@pec.istruzione.it - URL www.ddbagnera.edu.it

Allegato 2

**Al Dirigente Scolastico
Della DD I Circolo Bagnera
Bagheria**

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di **referente per la valutazione** del PON *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e Socialità).

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-328

Titolo Progetto: **Bagnera Competente**

CUP: I53D21000960006

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a il dichiara, con riferimento all'avviso di selezione per, di avere diritto all'attribuzione dei punteggi di seguito indicati:

(NB: nella tabella di valutazione dei titoli è obbligatorio indicare la pagina di riferimento nel curriculum vitae e NON elencare titoli non attinenti ai settori richiesti).

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Completare in ogni parte

	Punteggio	Pagine curriculum	Descrizione del titolo	Punti	Riservato al GOP
Titoli di studio afferenti la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo)	Max Punti 10				
Competenze informatiche documentate (5 punti ECDL o equipollenti, altre 2)	Max Punti 10				
Competenze maturate nell'ambito dei PON nel ruolo di Valutatore (5 punti per ogni esperienza)	Max Punti 15				
Competenze maturate nell'ambito dei PON nel ruolo di Facilitatore (5 punti per ogni esperienza)	Max punti 15				
Esperienze specifiche di formazione o aggiornamento attinenti (2 punto per ogni corso)	Max punti 10				

Esperienze di insegnamento (<i>punti 1 per ogni anno di servizio</i>)	Max punti 15				
Pubblicazioni attinenti l'area disciplinare dell'attività e/o incarico (<i>punti 1 per ogni pubblicazione</i>)	Max punti 10				
TOTALE PUNTEGGIO					

Si allega alla presente curriculum vitae formato europeo formato europeo.

Data _____ FIRMA _____

I__ sottoscritt__ dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività assicurando la propria presenza negli incontri previsti per il monitoraggio e la valutazione nonché ogni altro adempimento previsto dall'Autorità di gestione al fine della realizzazione del progetto.

Data _____ Firma _____

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n° 196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Data _____ Firma _____